

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида с группами для тубинфицированных детей № 61»
Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан

УТВЕРЖДЕНО
на педагогическом совете № 6
от 30.05.2024



Рыжова С.А.

**ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ
НА ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД**
муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад комбинированного вида с группами для тубинфицированных детей № 61» НМР РТ

Старший воспитатель МАДОУ № 61:

Старшая медсестра МАДОУ № 61:

Зам.зав. по АХЧ МАДОУ № 61:

Ермакова Н.А.

Дозморова В.В.

Хуснутдинова А.Р.

г. Нижнекамск

Цель: сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей с учетом их индивидуальных способностей, удовлетворение потребностей растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении.

Задачи летнего оздоровительного периода:

- реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей, развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности с учётом требований ФГОС ДО;
- создавать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма;
- создать условия для формирования и развития у воспитанников ценностей патриотизма, социокультурных ценностей и традиций;
- создавать условия для закаливания детей, используя благоприятные факторы летнего периода, способствовать их физическому развитию путем оптимизации двигательной активности каждого ребенка;
- реализовать систему мероприятий, направленных на развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности в различных образовательных областях;
- расширять и уточнять доступные детям знания и представления об объектах природы и природных явлениях, формировать основы экологической культуры;
- осуществить педагогическое и медицинское просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Регламентирующие нормативные документы.

Проведение профилактических, закаливающих, оздоровительных и воспитательных мероприятий с детьми в летний период регламентируют нормативные документы:

- Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989 г);
- Конституция РФ (ст. 38, 41, 42, 43);
- Федеральный закон от 24.07.98 г. 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Федеральный закон №273 «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г.
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.09.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказ Минздрава России от 04.04.03 № 139 «Об утверждении инструкции по внедрению оздоровительных технологий в деятельность образовательных учреждений»;
- Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольного образовательного учреждения СанПиН 2.1.3684-21, утвержденные главным государственным санитарным врачом РФ от 28.09.2020 № 28;
- Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в МАДОУ «Детский сад комбинированного вида с группами для тубинфицированных детей № 61» НМР РТ;

- Локальные акты МАДОУ «Детский сад комбинированного вида с группами для тубинфицированных детей № 61» НМР РТ;
- Программа дошкольного образования муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида с группами для тубинфицированных детей № 61» НМР РТ.

Принципы планирования оздоровительной работы:

- комплексное использование профилактических, закаливающих и оздоровительных технологий;
- непрерывное проведение профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- использование простых и доступных технологий;
- формирование положительной мотивации у детей, родителей и педагогов к проведению профилактических закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- повышение эффективности системы профилактических и оздоровительных мероприятий за счет соблюдения элементарных правил и нормативов: оптимального двигательного режима, физической нагрузки, санитарного состояния учреждения, организации питания, воздушно-теплого режима и водоснабжения.

Организация летнего оздоровительного периода:

- организуется уход за зелёными насаждениями, разбивка цветников;
- каждый день организуется работа взрослых по соблюдению санитарно-гигиенических требований (обрабатывается песок в песочницах, ежедневно подметается пол на верандах, в жаркую погоду участки поливаются водой, своевременно скашивается трава и т.д.);
- организуется развивающая предметно-пространственная среда на территории ДОУ (оборудование для игровой и познавательно-исследовательской деятельности, расширяется ассортимент выносного оборудования);
- соблюдается режим дня летнего оздоровительного периода, соответствующий ООП ДОУ, СанПиН;
- соблюдается питьевой режим летнего оздоровительного периода, соответствующий ООП ДОУ (вода выдается по первому требованию ребенка);
- увеличивается продолжительность прогулок и сна (в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию, оборудованию и режиму работы дошкольных образовательных учреждений, п. 2.12.14);
- различные виды детской деятельности (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная, чтение художественной литературы) и самостоятельная деятельность детей организуются на воздухе;
- проводятся регулярные беседы по теме: «Формирование представлений о здоровом образе жизни», «Охрана и безопасность жизнедеятельности детей».

Задачи работы с детьми

Реализация задач по образовательным областям на летний период (согласно ФГОС ДО)

«Физическое развитие»:

- укреплять здоровье детей путем повышения адаптационных возможностей организма, развивать двигательные и психические способности, способствовать формированию положительного эмоционального состояния.
- формировать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями.
- удовлетворять естественную потребность в движении, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребенка.
- способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизма.

«Художественно-эстетическое развитие»:

- активизировать воображение, инициативу, творчество ребенка.
- совершенствовать исполнительские умения детей в создании художественного образа, используя для этой цели игровые, песенные и танцевальные импровизации.
- предоставить свободу в отражении доступными для ребенка художественными средствами своего видения мира.
- формировать у дошкольников умение создавать простейшие изображения, побуждать к самостоятельной передаче образов в рисунке, лепке, аппликации, развивать у детей способность к изобразительной деятельности, воображение, творчество.

«Познавательное развитие»:

- удовлетворять детскую любознательность, не подавляя при этом интереса к узнаванию природы, формировать необходимые для разностороннего развития ребенка представления о ней, прививать навыки активности и самостоятельности мышления.
- обеспечить широкие возможности для использования всех пяти органов чувств: видеть, слышать, трогать руками, пробовать на вкус, чувствовать различные элементы окружающего мира.
- развивать навыки общения со сверстниками, взрослыми и окружающей природой с ориентацией на ненасильственную модель поведения.

«Речевое развитие»:

- развивать самостоятельное речевое творчество, учитывая индивидуальные способности и возможности детей.
- продолжать приобщать детей к художественной литературе, формированию запаса художественных впечатлений, развитию выразительной речи.
- содействовать налаживанию диалогического общения детей в совместных играх.

«Социально-коммуникативное развитие»:

- развивать игровую деятельность воспитанников;
- приобщение к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми;
- продолжать работу по формированию семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств;
- развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, его результатам;
- формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.

Задачи работы с педагогами:

- повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы.
- обеспечение методического сопровождения для планирования и организации летнего отдыха.

Задачи работы с родителями:

- повышение компетентности родителей в вопросах организации летнего отдыха детей.
- привлечение семей к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества.
- осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Воспитательно – образовательная работа

| № п/п | Виды деятельности | Время проведения | Ответственные |
|--------------|--|-------------------------|----------------------|
| 1. | Перевод детского сада на летний режим. | июнь | Рыжова С.А. |
| 2. | Планирование летней оздоровительной работы ДООУ. | май | Ермакова Н.А. |
| 3. | Двигательная деятельность. | в течение лета | Шевелева Г.А. |
| 4. | Цикл практических и теоретических занятий по ОБЖ. | в течение лета | Воспитатели |
| 5. | Экологическое и трудовое воспитание. | в течение лета | Воспитатели |
| 6. | Познавательная деятельность: - целевые прогулки; - наблюдения; - беседы; - опытно – экспериментальная деятельность; - дидактические игры. | в течение лета | Воспитатели |
| 7. | Изобразительная деятельность: | в течение лета | Воспитатели |

| | | | |
|-----|---|---------|------------------------------|
| | - конкурсы; - свободные зарисовки; - творческие работы. | | |
| 8. | Праздник: «День защиты детей». | 3 июня | Воспитатели Шевелева Г.А. |
| 9. | Тематический день: «День России» | 11 июня | Воспитатели Шевелева Г.А. |
| 10. | Спортивное развлечение «Веселые старты» | 21 июня | Воспитатели Шевелева Г.А. |

Физкультурно – оздоровительная работа

| № п/п | Виды деятельности | Время проведения | Группа | Ответственные |
|----------------------------|---|-------------------------|----------------|--------------------------------------|
| Закаливание | | | | |
| 1. | Принятие ванн: солнечных, водных, воздушных. | Ежедневно | Все группы | Воспитатели |
| 2. | Прогулки | Ежедневно | Все группы | Воспитатели, младшие воспитатели |
| 3. | Сон в хорошо проветренном помещении. | Ежедневно | Все группы | Воспитатели младшие воспитатели |
| 4. | Босохождение. | Ежедневно по погоде | Все группы | Воспитатели |
| 5. | Выполнение двигательной активности (разминки, комплекс упражнений, бег) | Ежедневно | Все группы | Воспитатели |
| 6. | Проведение режимных процессов на свежем воздухе. | Ежедневно | Все группы | Воспитатели |
| 7. | Мытье ног. | Ежедневно | Все группы | Воспитатели , младшие воспитатели |
| 8. | Полоскание горла кипяченой водой. | Ежедневно | Старшие группы | Воспитатели |
| Физическое развитие | | | | |
| 1. | Диагностика уровня физической подготовки детей. | первая неделя июня | Все группы | Шевелева Г.А. |
| 2. | Утренняя гимнастика. | ежедневно | Все группы | Воспитатели, Шевелева Г.А. |

| | | | | |
|--------------------------------|---|---------------------------------------|----------------|-------------------------------|
| 3. | Физкультурные занятия. | 3 раза в неделю | Все группы | Воспитатели, Шевелева Г.А. |
| 4. | Спортивные игры. | По плану инструктора по ФК | Старшие группы | Воспитатели, Шевелева Г.А. |
| 5. | Спортивные соревнования. Эстафеты. | | | |
| 6. | Подвижные игры | Ежедневно по плану воспитателей | Все группы | Воспитатели |
| 7. | Физкультурные развлечения. | По плану | Все группы | Шевелева Г.А. |
| Праздники и развлечения | | | | |
| 1. | «Встречаем лето!» | Июнь | Старшие группы | Воспитатели |
| 2. | Проектная деятельность «По неведомым дорожкам...» | Июнь | Все группы | Воспитатели |
| 3. | «Страна здоровячков» | Июнь | Старшие группы | Шевелева Г.А. воспитатели |
| 4. | «День Нептуна» | Июль | Все группы | Воспитатели |
| 5. | Проектная деятельность «Разноцветная книга природы» | Июль | Все группы | Воспитатели |
| 6. | День бантов и бантиков | Июль | Все группы | Воспитатели |
| 7. | Фотоконкурс «Ягодное настроение» | Август | Все группы | Воспитатели |
| 8. | «До свидания, лето!» (праздник) | Август | Все группы | воспитатели |

Экологическое и трудовое воспитание

| № п/п | Виды деятельности | Время проведения | Группа | Ответственные |
|------------------------------------|---|-----------------------|----------------|---------------|
| Познавательная деятельность | | | | |
| 1. | Беседы. | По плану воспитателей | Все группы | Воспитатели |
| 2. | Дидактические игры. | По плану воспитателей | Все группы | Воспитатели |
| 3. | Сюжетно – ролевые игры. | По плану воспитателей | Все группы | Воспитатели |
| 4. | Экологические эксперименты. | По плану воспитателей | Старшие группы | Воспитатели |
| 5. | «Экологические эксперты» (викторина) | Июнь, июль, август | Старшие группы | Ермакова Н.А. |

| Изобразительная деятельность | | | | |
|-------------------------------------|--|-----------------------|----------------|-------------|
| 1. | Самостоятельное творчество. | По плану воспитателей | Все группы | Воспитатели |
| 2. | Конкурсы детских рисунков: «Ягодное настроение» «День бантов и бантиков» | Июль Август | Старшие группы | Воспитатели |
| Практическая деятельность | | | | |
| 1. | Наблюдения: цветник, окружающий социум, труд взрослых, природа, погода. | По плану воспитателей | Все группы | Воспитатели |
| 2. | Трудовая деятельность: цветник, участок. | По плану воспитателей | Все группы | Воспитатели |
| 3. | Цикл практических занятий: «Экологическая тропа» | По плану воспитателей | Все группы | Воспитатели |

Методическая работа

| № п/п | Виды деятельности | Время проведения | Ответственный |
|-------------------------|---|-------------------------|------------------------------|
| Работа с кадрами | | | |
| 1. | Разработка и утверждение плана учебно-методической работы учреждения | Июнь | Ермакова Н.А. |
| 2. | Разработка и утверждение учебного плана на 2024 – 2025 учебный год в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО | Июнь - август | Ермакова Н.А. |
| 3. | Разработка и утверждение образовательной программы в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО | Июнь - август | Ермакова Н.А. |
| 4. | Разработка и утверждение годового плана на 2024 – 2025 учебный год в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО | Июнь - август | Рыжова С.А. Ермакова Н.А. |
| 5. | Итоговый педсовет с подведением итогов работы за 2023-2024 учебный год и утверждением плана летней оздоровительной работы, режима дня, распределения деятельности в летний период | 31.05.2024 г. | Рыжова С.А. Ермакова Н.А. |
| Консультации | | | |
| 1. | Планирование летней оздоровительной работы | Май | Ермакова Н.А. |
| 2. | Осторожно, солнце! | Июнь | Воспитатели |
| 3. | Формы закаливания и оздоровления детей в летний период | Июль | Ермакова Н.А. |
| 4. | Охрана жизни и здоровья детей в летний период | Июнь | воспитатели |
| 5. | Подготовка детского сада к новому учебному году | Август | Рыжова С.А. |

| | | | |
|----|--|----------------|---------------|
| | | | Ермакова Н.А. |
| 6. | Организация детского досуга летом, соблюдение двигательного режима в группах | В течение лета | Ермакова Н.А. |
| 7. | Взаимодействие и формы работы с родителями в летний период | Июль | Воспитатели |
| 8. | Особенности проведения летней прогулки | Август | Воспитатели |

Работа с родителями

| № п/п | Виды деятельности | Время проведения | Ответственный |
|---------------------|---|------------------|------------------------------|
| Консультации | | | |
| 1. | Оздоровительная работа: Организация оздоровительной работы в летний период, советы родителям | Июнь | Воспитатели |
| 2. | Экологическое воспитание: Что такое экологическое образование дошкольников | Июль | Воспитатели |
| 3. | Трудовое воспитание: посильный труд дошкольников в цветнике | Август | Воспитатели |
| 4. | ПДД: Ребенок – главный пассажир! Ребёнок и дорога! | Май, июнь | Ермакова Н.А. Воспитатели |
| 5. | Подготовка буклетов для родителей: «Игры с детьми на отдыхе летом», «Правила безопасного поведения на водоемах летом!» «Советы специалистов» | Летний период | Ермакова Н.А. Воспитатели |

Основы безопасности жизнедеятельности детей и взрослых

| № п/п | Виды деятельности | Время проведения | Группа | Ответственный |
|-------|---|--|------------|---------------|
| 1. | Правила дорожного движения: Цикл игр и бесед; Мини-экскурсии; Наблюдения; Дидактические игры Конкурс рисунков: «Как я перехожу улицу»; Развлечение: «В гости к Светофору» | По плану воспитателей Июнь - Август | Все группы | Воспитатели |
| 2. | Бытовые ситуации: Дидактические игры и беседы (Как нельзя вести себя на природе? Таблетки - что это такое?) | По плану воспитателей | Все группы | Воспитатели |

| | | | | |
|----|---|---|--|-------------|
| 3. | Пожарная безопасность: Дидактические игры и беседы (Спички детям не игрушка; Лесные пожары; От чего может возникнуть пожар). Выставка работ: «Огонь - друг, огонь - враг». | По плану воспитателей Июнь – Август | Все Группы Старшие группы | Воспитатели |
|----|---|---|--|-------------|

Профилактическая работа

| № п/п | Виды деятельности | Время проведения | Ответственный |
|--|--|------------------|---|
| Инструктажи | | | |
| 1. | Охрана жизни и здоровья детей. | Июнь | Рыжова С.А. |
| 2. | Основы безопасности жизнедеятельности детей и взрослых. | Июнь | Ермакова Н.А. |
| 3. | Правила пожарной безопасности. | Июнь | Хуснутдинова А.Р. |
| 4. | Пропускной режим в ДОУ. | Июнь | Рыжова С.А. Хуснутдинова А.Р. |
| Консультации для воспитателей | | | |
| 1. | Физкультурно - оздоровительная работа в летний период с детьми дошкольного возраста. | Июнь | Шевелева Г.А. |
| 2. | Оказание первой медицинской помощи детям в летний период. | Июнь | Дозморова В.В. |
| 3. | Закаливание детей в летний период. | Июль | Ермакова Н.А. |
| 4. | Организация досугов с детьми и родителями | Июль | Ермакова Н.А. |
| 5. | Профилактика и борьба с инфекционными заболеваниями и гельминтозами. | Июнь | Дозморова В.В. |
| Консультации для младших воспитателей | | | |
| 1. | Соблюдение СанПиН в детском саду. | Июнь | Дозморова В.В. |
| 2. | Особенности санитарно — гигиенической уборки в летний период | | |
| Контроль | | | |
| 1. | Соблюдение СанПиН. | В течение лета | Рыжова С.А. Хуснутдинова А.Р. Ермакова Н.А. Дозморова В.В. |
| 2. | Питьевой режим, соблюдение режимных моментов | | |
| 3. | Анализ планов педагогов, ведения документации | | |
| 4. | Выполнение инструктажей, проверка состояния территории и сохранности выносного материала | | |
| 5. | Хранение скоропортящихся продуктов. | | |
| 6. | Закаливание. | | |

Административно – хозяйственная работа

| № п/п | Виды деятельности | Время проведения | Ответственный |
|--------------|--|-------------------------|-----------------------------------|
| 1. | Обеспечение песком игровых площадок. | Весенний период | Хуснутдинова А.Р. |
| 2. | Озеленение территории ДОУ. | Май-июнь | Воспитатели, Хуснутдинова А.Р. |
| 3. | Контроль за оборудованием на игровых участках групп. | Летний период | |
| 4. | Ремонт веранд на территории детского сада. | май | |
| 5. | Просушка ковровых изделий, матрасов, подушек, одеял. | Июнь | Младшие воспитатели |
| 6. | Подготовка инвентаря для поливки цветов | Летний период | Хуснутдинова А.Р. |

ПЛАН РАБОТЫ НА ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД

| № | Мероприятия | Сроки | Ответственные |
|--|---|--------------------|---|
| Организационная работа | | | |
| 1 | Подготовка материально-технической базы деятельности ДОУ к летнему оздоровительному периоду. | май | Рыжова С.А. Хуснутдинова А.Р. Ермакова Н.А. Дозморова В.В. |
| 2 | Перевод ДОУ на летний режим работы: - утренний приём детей согласно рекомендациям Роспотребнадзора и проведение утренней гимнастики на свежем воздухе; - увеличение длительности пребывания детей на свежем воздухе в течение дня; - удлинение дневного сна; - соблюдение питьевого режима; | май ЛОП | Рыжова С.А. Ермакова Н.А. Дозморова В.В. |
| 3 | Оформление наглядной информации об организации педагогического процесса в ЛОП | до 1 июня | Воспитатели |
| 4 | Пополнять информационные уголки для родителей материалами по вопросам оздоровления, закаливания, питания детей и профилактики заболеваний в летний период. | ЛОП | Воспитатели, Дозморова В.В. |
| Воспитательно-образовательная работа с детьми | | | |
| 1 | ООД Художественно-эстетического - Физическое развитие (3) - Музыка (2) (согласно расписанию и перспективному плану группы на ЛОП); - организованная деятельность с детьми инженерно – технического направления; - ежедневная организация познавательно-исследовательской деятельности с детьми; | июнь, июль, август | Ермакова Н.А. воспитатели |

| | | | |
|---|--|--------------------|---|
| | - чтение художественной литературы перед сном и на прогулке; - 1 раз в неделю художественно – эстетическая деятельность. | | |
| 2 | Организация и проведение развлечений, бесед, спортивных и музыкальных досугов (согласно плану мероприятий на ЛОП). | июнь, июль, август | Ермакова Н.А. Шевелева Г.А. Воспитатели |
| 3 | Игровая деятельность (ежедневно). Согласно требованиям программы дошкольного образования | июнь, июль, август | воспитатели групп |
| 4 | Работа с детьми по предупреждению бытового и дорожного травматизма (беседы, развлечения, игры по ознакомлению с ПДД) | июнь, июль, август | воспитатели групп |
| 5 | Экологическое воспитание детей (беседы, прогулки, наблюдения, эксперименты с живой и неживой природой) | июнь, июль, август | воспитатели групп |
| 6 | Трудовое воспитание детей (дежурство по столовой, труд на участке, в цветнике, сбор природного материала) | июнь, июль, август | воспитатели групп |
| 7 | Неделя презентаций «Вот оно какое, наше лето!» | июнь, июль, август | воспитатели групп |
| Оздоровительная работа с детьми | | | |
| 1 | Максимальное пребывание детей на свежем воздухе (утренний прием, гимнастика, прогулки, развлечения, физкультура на свежем воздухе). | июнь, июль, август | Воспитатели групп, Шевелева Г.А. |
| 2 | Осуществление различных закаляющих мероприятий в течение дня (воздушные, солнечные ванны, корригирующие упражнения для профилактики плоскостопия, сколиоза, развитие координации движений). | июнь, июль, август | Дозморова В.В. воспитатели групп |
| 3 | Создание условий для повышения двигательной активности детей на свежем воздухе (спортивные игры и упражнения, соревнования и др.) | июнь, июль, август | Воспитатели групп, Шевелева Г.А. |
| Профилактическая работа с детьми | | | |
| 1 | Инструктаж с сотрудниками ДОУ: - по организации охраны жизни и здоровья детей; - пожарной безопасности; - по профилактике и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма; - предупреждение отравлений ядовитыми растениями и грибами. | июнь | Ермакова Н.А. Дозморова В.В. |
| 2 | Инструктаж сотрудников по охране труда и выполнению требований на рабочем месте. | июнь | Ермакова Н.А. |
| 3 | Инструктаж по оказанию первой доврачебной помощи при солнечном и тепловом ударе; профилактике пищевых отравлений и кишечных инфекций. | июнь | Дозморова В.В. |
| 4 | Оформление информационных стендов и памяток: «Безопасное лето!»; | июнь, июль, август | Дозморова В.В. воспитатели групп |

| | | | |
|---|---|--------------------|--|
| | «Безопасность на воде летом!»; «Ребенок в комнате – закрой окно!»; «Солнечный удар»; «Кишечная инфекция»; «Остерегайтесь - клещи»; «Ядовитые растения»; «Овощи, фрукты – наши витамины». | | |
| 5 | Безопасность детей – забота взрослых», (профилактика детского травматизма на дорогах в летний период) | июнь, июль, август | воспитатели групп |
| Работа с родителями воспитанников | | | |
| 1 | Оформление стендовой информации для родителей (режим дня, НОД, рекомендации по организации совместной работы семьи и ДООУ в летний период). | июнь | воспитатели групп |
| 2 | Оформление папок-передвижек и распространения памяток: - организация закаливающих процедур. - профилактика кишечных инфекций; - витаминное лето; - опасные насекомые; - ядовитые растения; - осторожно солнечный удар. | июнь, июль, август | Дозморова В.В. воспитатели групп |
| 3 | Консультации для родителей: 1. «Режим детей в ЛОП» 2. «Что такое двигательная активность» 3. «Закаливающие мероприятия летом» 4. «Сказкотерапия» 5. «Разработка дополнительных материалов в помощь родителям, подборка художественной литературы, дидактических пособий, наглядного материала по темам недели» 6. «Адаптация детей к условиям детского сада». | июнь, июль, август | воспитатели групп |
| Контроль и руководство оздоровительной работой | | | |
| 1 | Выполнение инструктажей по охране жизни и здоровья детей, противопожарной безопасности, профилактике дорожно-транспортного травматизма. | июнь, июль, август | Рыжова С.А. Ермакова Н.А. Дозморова В.В. |
| 2 | Соблюдение режима дня в летний период. | июнь, июль, август | Ермакова Н.А. Дозморова В.В. |
| 3 | Закаливание. Проведение спортивных игр и развлечений. Организация сна, прогулок. | июнь, июль, август | Ермакова Н.А. Дозморова В.В. |

| | | | |
|---|---|--------------------|--|
| 4 | Индивидуальная и подгрупповая работа с детьми по развитию основных видов движений на прогулке. | июнь, июль, август | Ермакова Н.А. Дозморова В.В. воспитатели |
| 5 | Организация и интеграция различных видов деятельности. | июнь, июль, август | Ермакова Н.А. Дозморова В.В. воспитатели |
| 6 | Ведение документации. | июнь, июль, август | Ермакова Н.А. Дозморова В.В. |
| 7 | Работа с родителями: - консультации; - оформление стендовых материалов; - размещение информации на сайте и группе в ВК. | июнь, июль, август | Ермакова Н.А., Акатьева И.А. |
| Методическая работа | | | |
| 1 | Написание плана летней оздоровительной работы. Обсуждение его на педагогическом совете. | май | Ермакова Н.А. |
| 2 | Издание приказа по работе ДОУ в летний период. | май | Рыжова С.А. |
| 3 | Консультации для воспитателей: «Организация активного отдыха в летний период. Методические аспекты укрепления здоровья детей в детском саду в ЛОП»; «Планирование работы в ЛОП в условиях карантина» «Работа с детьми в ДОУ в условиях соблюдения санитарных норм и требований». «Экологическое развитие дошкольников в летний период». | июнь, июль, август | Ермакова Н.А., Ларина Г.И., Алексеева Ф.Ш. |
| 4 | Совещание при заведующем: - «Особенности организации работы ДОУ в летний период» | май | Ермакова Н.А. |
| 5 | Педагогический совет: «Анализ летней оздоровительной работы. Утверждение рабочих программ, планов педагогов. Готовность ДОУ на 2024-2025 учебный год» | август | Ермакова Н.А. |
| 6 | Индивидуальная работа с воспитателями (по запросам) | июнь, июль, август | Ермакова Н.А. |
| 7 | Педагогические совещания по итогам месяца в ЛОП, летняя оздоровительная работа | июнь, июль, август | Ермакова Н.А. |
| Административно-хозяйственная работа | | | |
| 1 | Контроль за оборудованием на игровых участках групп | июнь, июль, август | Хуснутдинова А.Р. воспитатели |
| 2 | Инструктаж с сотрудниками ДОУ: - по организации охраны жизни и здоровья детей; - предупреждению детского травматизма; - предупреждение отравлений ядовитыми растениями и грибами; | июнь | Ермакова Н.А. |

| | | | |
|---|--|--------------------|-------------------------------|
| | - организации праздников развлечений. | | |
| 3 | Уборка, озеленение территории детского сада. | июнь, июль, август | Хуснутдинова А.Р. |
| 4 | Подготовка территории и помещений детского сада к началу нового учебного 2024-2025 года. | июль, август | Рыжова С.А. сотрудники ДОУ |

ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ НА ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД

Планирование работы с детьми в летний период носит тематический характер. Используется общая тематика проводимых видов организованной и совместной деятельности в течение недели. Содержание их отличается в разных возрастных группах и зависит от возможностей детей.

Июнь 1 неделя «Мастера-затейники»

| Дни недели | Мероприятия | Ответственные |
|---|--|-------------------|
| 03 июня Международный день защиты детей | Тематический праздник, посвященный Дню защиты детей «Путешествие в сказочную страну Детства» Конкурс рисунков на асфальте «ЗДРАВСТВУЙ, СОЛНЫШКО!» Чтение художественной литературы «Всемирный день ребенка», «Нашим детям», Н. Майданик «Права детей в стихах». | воспитатели групп |
| 04 июня Умелые ручки | Беседа «Лето красное пришло» Беседы о лете (погода, растения, насекомые, занятия людей, летние развлечения). Д/и «Так бывает или нет?» Творческая мастерская: «Очень умелые ручки». Подвижные игры: «Найди свой дом», «Ручеёк», «Накорми рыбок» (метание предметов в горизонтальную цель). | воспитатели групп |
| 05 июня День любознательности | Беседа «Что такое радуга», «Кто такой ученый?» Рассматривание сюжетных картинок, фотографий, на которых изображен ход опытов. Чтение художественной литературы стихотворение «Цвета радуги» Дидактические игры: «Соберем цветик – семицветик», «Из чего сделано». Малоподвижная игра «Кто самый внимательный?». Подвижные игры: «Радуга, появись», «Классики», «Скакалки», «Мышеловка». Аппликация - «Над рекой радуга». | |
| 06 июня | Беседа о сказках А.С.Пушкина | |

| | | |
|---|---|--|
| В стране сказок А.С.Пушкина. | Творческая мастерская «В гости к ученому коту» Д/и «Угадай кто», «Из какой сказки?» П/И «Ловишки», «С бережка на бережок» Развлечение «По страницам сказок А.С.Пушкина» | |
| 07 июня Разноцветная игра | Беседа «Детям о цвете» Эксперименты с цветом (Опыты с разноцветными «стеклами») Творческая мастерская «Разноцветная палитра» Д/И «Назови что-то.... (красное, зеленое и тд.) П/И «Радуга» | |

Июнь 2 неделя «С чего начинается Родина»

| Дни недели | Мероприятия | Ответственные |
|---|--|----------------------|
| понедельник 10июня День о символике России | Тематические беседы Оформление книжных уголков в группах. Чтение художественной литературы. Рисование «Флаг России». Изготовление книжек-малышек. Литературная викторина «В мире сказки». Выставка книг «Моя страна». Выставка детских рисунков «Наша Родина». Подвижные игры: «Березка». | воспитатели групп |
| вторник 11 июня 12 июня – День России | Рассматривание иллюстраций на тему «Мой дом – моя страна». Заучивание стихотворения «Моя Родина З. Александровой». Русские народные игры. Беседа с детьми на тему: «Наша Родина — Россия», «Многообразие чудес природы Родины». Рисование: «Мы живем в России». Чтение стихов о России. Рассматривание картинок и иллюстраций на тему: «Достопримечательности России», «Красивые города России». Тематическое развлечение «День России» | воспитатели групп |
| Четверг 13 июня Моя малая | Беседа «Улица, на которой я живу», «Любимые места города Ростова-на-Дону»; Рассматривание открыток из набора «Ростовская область». Конструирование «Дома на нашей улице», «Мой дом», «Детская площадка». | воспитатели групп |

| | | |
|---|---|----------------------|
| Родина | <p>Дидактическая игра «Один – много» (дома, улица, парк, сквер, машина и т. д.). Чтение художественной литературы «Что такое адрес?» Григорий Остер, «Заюшкина избушка», «Волга и Вазуза» (русская народная сказка в обработке С. Я. Маршака).</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Мы строители».</p> <p>Дидактическая игра «Найди на плане».</p> <p>Русская народная игра «Серый волк».</p> <p>Подвижные игры «Горелки», «Сделай фигуру».</p> | |
| <p>пятница 14 июня День медицинского работника</p> | <p>Рассматривание картины «На приеме у врача», «Плохо болеть».</p> <p>Беседы «Кто такой врач?», «Для чего нужно заботиться о своем здоровье?»</p> <p>Рисование по замыслу «Добрый доктор».</p> <p>Дидактическая игра «Что кому нужно», «Найди пару».</p> <p>Подвижные игры: «Солнышко и дождик», «По ровненькой дорожке».</p> | воспитатели групп |
| Июнь 3 неделя «Природа вокруг нас» | | |
| Дни недели | Мероприятия | Ответственные |
| <p>Понедельник 17 июня В мире животных</p> | <p>Беседа «Дикие и домашние животные», «Позаботимся о домашних животных», «Правила безопасного поведения с животными»</p> <p>Рассматривание книги Степанова В. «Самая пушистая» чтение стихов к картинкам</p> <p>Творческая мастерская «Мишка в лесу»</p> <p>Д/И «Чей малыш?», «Кто, где живет?»</p> <p>П/И «У медведя во бору», «Не останься на земле»</p> | воспитатели групп |
| <p>Вторник 18 июня В мире растений</p> | <p>Экскурсия на экологическую тропу «Растения – верные друзья» (зелёная аптека – лекарственные растения)</p> <p>Беседа «Осторожно – ядовиты!» (грибы, растения)</p> <p>Д/и «От какого растения листок?», «Назови ласково»</p> <p>П/И «Медведь и пчелы»</p> | воспитатели групп |
| <p>Среда 19 июня В мире насекомых</p> | <p>Рассматривание иллюстраций о насекомых.</p> <p>Беседа «Безопасность в природе», «Не все насекомые безвредны», «Осторожно, клещ!»</p> <p>Наблюдение за насекомыми на природе</p> <p>Чтение художественной литературы А. Богдарин «Знакомые насекомые», Г. Скребницкий «Счастливый жучок», В. Зотов «Божья коровка», «Кузнечик», «Майский жук».</p> <p>Чтение сказки «Как муравей домой спешил»</p> <p>Аппликация «Гусеница»</p> <p>Д/И «Четвертый лишний», «Чья тень»</p> | воспитатели групп |

| | | |
|---|---|-------------------|
| | П/И «Поймай комарика», «Летает, прыгает, ползает» | |
| четверг 20 июня В стране цветов | Беседа «Полевые цветы», «Цветы на нашей клумбе» Чтение стихотворения В.Степанова «Колокольчик» Рисование «Мой любимый цветок» Мастер-класс «Мой любимый цветок» Д/И «Собери цветок», «Какого цветка не стало?» П/И «Садовник и цветы», цветы и ветер» | воспитатели групп |
| Пятница 21 июня «Экологический светофор» | Викторина «Экологический светофор» Рисование штампами «Такие разные цветы» Д/и «Живое и неживое», «Собери цветок» Конструирование из геометрических фигур «Наша клумба» П/И «Садовник и цветы», «Перепрыгни через ручеек». 22 июня – День памяти и скорби (тематическое занятие) | воспитатели групп |

Июнь 4 неделя «Мы быстрые и ловкие»

| Дни недели | Мероприятия | Ответственные |
|---|--|-------------------|
| понедельник 24 июня Международный Олимпийский день | Беседа «Что такое олимпиада?» Рассматривание иллюстраций «Летние виды спорта» Загадывание загадок о спорте, разучивание речевок. Эстафеты: «Прокати мячи», «Перенеси предмет». Вернисаж рисунков на асфальте «Символы олимпиады» Сюжетно-ролевая игра «Зарядка в детском саду». Подвижные игры: «Зайцы и волк», «Кто быстрее», «Самолёты», «Охотники и зайцы», «Найди себе пару», «Перелёт птиц». | воспитатели групп |
| вторник 25 июня День мяча | Рассматривание альбомов «Такие разные мячи», «Путешествие мяча». Экскурсия в спортивный зал: «Какие мячи есть в спортивном зале и как их использовать?». Игровые обучающие ситуации: «В какие игры можно с мячом играть», «Разные мячи – для разных игр», «Как мяч здоровье укрепляет». Изготовление мячей из бросового и подручного материала «Мастерская Оранжевого мяча». Дидактические игры: «Настроение», «Виды спорта», с мячом «Кто кем был или что чем было». Малоподвижная игра «Найди мяч». Подвижные игры: «Ловишка с мячом», «Охотники и утки». | воспитатели групп |
| среда 26 июня День здоровья | Беседа: «Здоровье в порядке – спасибо зарядке». Просмотр иллюстраций: «Моё здоровье – моё богатство». Заучивание пословиц и поговорок о здоровье, отгадывание загадок о различных видах спорта и | воспитатели групп |

| | | |
|--|---|-------------------|
| | <p>спортивном инвентаре. Чтение художественной литературы Г. Остер: «Вредные привычки»; К. Чуковский: «Мойдодыр». Дидактическая игра: «Что полезно, а что вредно для здоровья?». Игра-драматизация: «Витаминная семья». Подвижные игры: «Ловишка с мячом», «Охотники и утки».</p> | |
| <p>четверг 27 июня День прыгуна</p> | <p>Беседа «Какие бывают прыгуны». Чтение Н.Носова «Весёлые рассказы» Игровое развлечение «Где потерялась игра?» Творческая мастерская «Лягушонок» Дидактическая игра «». Подвижные игры: «Лягушки»</p> | воспитатели групп |
| <p>пятница 28 июня День бегуна</p> | <p>Рассматривание картинок и иллюстраций о спортсменах бегунах Беседа «В какой обуви удобно бегать?» Разучивание новых зазывалок, считалок, жеребьёвок Конструирование «Беговые дорожки» (строительные, бросовый материал) Рисование: раскраски по теме недели. Подвижные игры: «Чье звено скорее соберется?», «Кто самый меткий?», «Кот и мыши». Сюжетно-ролевая игра «На стадионе». Дидактическая игра «Помоги спортсмену выбрать инвентарь», «Лабиринты».</p> | воспитатели групп |

Июль 1 неделя «Азбука безопасности»

| Дни недели | Мероприятия | Ответственные |
|--|--|-------------------|
| <p>понедельник 01 июля День дорожной безопасности</p> | <p>Беседа «Я-пешеход», «Правила дорожные, детям знать положено» Чтение художественной литературы по теме Творческая работа «Нарисуй дорожный знак» Заучивание потешки «Пешеход, пешеход, помни ты про переход...» Подвижные игры: «Раскраски», «Воробьи и автомобили».</p> | воспитатели групп |
| <p>вторник 02 июля День пожарной безопасности</p> | <p>Беседа «Что бы не было беды», «Что нужно делать при пожаре» Чтение художественной литературы С.Я.Маршака «Пожар» Творческая работа: изготовление плаката «Спички детям- не игрушка!» Подвижные игры «Солнечные зайчики», «Бездомный заяц»</p> | воспитатели групп |
| <p>среда 03 июля</p> | <p>Беседа «Правила безопасности на водоемах», «Осторожно, ядовитые грибы и ягоды», «Осторожно, клещи!»</p> | воспитатели групп |

| | | |
|---|--|-------------------|
| День безопасности на природе и на водоемах | Составление рассказов по картине «Отдых с семьей на природе». Дидактические игры: «Отгадай-ка», «Так бывает или нет?». Д/И «Что обозначает знак?» Подвижные игры: «День-ночь». | |
| четверг 04 июля День безопасности на улице | Беседа на тему «Не каждый встречный друг сердечный», Выставка рисунков «Мои любимые бабушка и дедушка». Чтение художественной литературы: «Три поросенка». Дидактическая игра «Напоим куклу чаем». Худ. творчество (Рисование). Тема: «Мой дом-моя крепость»». Подвижные игры: «Горелки». | воспитатели групп |
| пятница 05 июля День транспорта | Беседа «Правила поведения в общественном транспорте» Рассматривание иллюстраций «Транспорт нашего города» Творческая мастерская «Автомобиль» Чтение А.Дорохов «Пассажир» Д/И «Угадай что за транспорт», «Что мы видели, не скажем, а что делали, покажем» | воспитатели групп |

Июль 2 неделя «Наша дружная семья»

| Дни недели | Мероприятия | Ответственные |
|--|---|-------------------|
| понедельник 8 июля Всероссийский день семьи, любви и верности | Тематическое развлечение «День семьи, любви и верности» Беседы на тему: «Моя семья», «Что я знаю о маме и папе», «Моя дружная семья», «Кем работают мои родители», «Дружная семья всем нужна». Рассматривание фотографий «Моя семья». Дидактические игры: «Позовем маму, папу», Угадай, кто я тебе», «Мама – дочка», «Кому, что нужно для работы». Чтение худ. литературы: Е. Благинина «Посидим в тишине», «Вот какая мама», р. н. с. «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка», В. Осива «Сыновья», «Косточка», Е. Тарановой «Семья – это папа и мама, и дед», Э. Успенский «Бабушкины руки», Ю. Яковлев «Мама». Пальчиковые игры «Моя семья», «Мама». Сюжетно-ролевые игры: «Дочки-матери», «Дом», «Семья», «Мамины помощницы». Конкурс рисунков на асфальте «Моя семья». Подвижные игры: «Лиса и куры», «Водяной», «Журавлики». | воспитатели групп |
| вторник 9 июля День бабушек и | Беседа на тему « Наши дедушки и бабушки, Выставка рисунков «Мои любимые бабушка и дедушка». | воспитатели групп |

| | | |
|--|---|--------------------------|
| <p>дедушек</p> | <p>Чтение художественной литературы: «Дедуля» Т. Боковой; «Бабушкины руки» Л. Квитко; «Бабушка» А. Барто; «Очень бабушку люблю!», Т. Маршалова. Игры - путешествия: «В деревню к бабушке» Составление рассказов о бабушке «Я бабушкин помощник». Дидактическая игра «Напоим куклу чаем». Худ. творчество (Рисование). Тема: «По ровненькой дорожке». Игровые ситуации: Бабушкины (<i>дедушкины</i>) помощники», «Бабушка (<i>дедушка</i>) заболела» Подвижные игры: «Лиса и куры», «Водяной», «Журавлики».</p> | |
| <p>среда 10 июля День братьев и сестер</p> | <p>Рассматривание альбома с фотографиями братьев и сестер. Беседа «Мой любимый брат», «Моя любимая сестра», «Во что мы играем с сестрой (братом)», «Как вы понимаете, что такое семья». Составление рассказов по картине «Семья». Художественное творчество – рисование «Портрет моей (моего) сестры (брата)». Пальчиковая игра «Кто живет в семье», «Семья». Дидактические игры: «Отгадай-ка», «Так бывает или нет?», Подвижные игры: «Через ручеек», «Ловишки», «Охотник и зайцы». Сюжетно-ролевая игра «Сестра гуляет с младшим братом».</p> | <p>воспитатели групп</p> |
| <p>четверг 11 июля День сладкоежек</p> | <p>Беседа «Что ты знаешь о шоколаде?», «Вред и польза шоколада». Рассматривание набора картинок по теме «Кондитерские изделия» Отгадывание загадок по теме Дидактические игры: «Что в мешочке?», «Найди такую же» Подвижные игры: «Найди пару». Сюжетно-ролевые игры: «Магазин шоколадных конфет».</p> | <p>воспитатели групп</p> |
| <p>пятница 12 июля День домашних питомцев</p> | <p>Беседа «Какое домашнее животное у меня есть», «Домашние животные», «О правилах безопасного поведения с домашними животными». Рассматривание альбомов «Домашние животные и их детеныши». Дидактические игры по развитию речи: «Где спрятался котенок», «У кого – кто», «Кто с хозяином живёт, что хозяину даёт?». Рисование «Мой домашний питомец» Чтение художественной литературы В. Сутеев «Кто сказал «мяу»?», «Загадки о животных» (лесных и домашних), Русская народная сказка «Соломенный бычок», В. Бианки «Подкидыш».</p> | <p>воспитатели групп</p> |

| | | |
|--|--|--|
| | Сюжетно-ролевые игры: «Зоопарк», «Ветеринарная лечебница» Подвижные игры: «Мыши в кладовой», «У медведя во бору», «Коршун и наседка». | |
|--|--|--|

Июль 3 неделя «Неделя экспериментов»

| Дни недели | Мероприятия | Ответственные |
|--|---|-------------------|
| Понедельник 15 июля День опытов и экспериментов | Беседа «Правила безопасности при проведении опытов и экспериментов» Д/И «От большего к меньшему» Опыт 1. «Что высохнет быстрее: ткань или бумага?» Опыт 2. «Волшебная бумага» П/И «Попади в цель». | воспитатели групп |
| вторник 16 июля Песочные фантазии | Беседа о свойствах песка. Творческая мастерская «Постройка песочного замка» Опыт: «Какой он, песок?» Д/и «Что вы видите вокруг», «Это правда или нет» | воспитатели групп |
| среда 17 июля День воды | Беседа «Что мы знаем о воде», «Откуда в наш дом приходит вода» Опыт 1. «Очисти воду» Опыт 2. «Разноцветная вода» Д/И «Скажи наоборот» Развлечение «День Нептуна» | воспитатели групп |
| четверг 18 июля День ветра | Беседа «Что такое ветер» Чтение сказки К. Ушинского "Солнце и ветер" Наблюдение за ветром на прогулке Опыт 1. "Кораблики в море", Опыт 2. "Ветер в пустыне", Опыт 3. "Буря в стакане". Пальчиковая гимнастика «Ветер по лесу гулял» Конструирование из бумаги «Вертушка» П/И «Северный и южный ветер» | воспитатели групп |
| пятница 19 июля | Беседа «Солнце светит нам в окошко» Опыт 1. «Свет и тень» | воспитатели групп |

| | | |
|--|--|--|
| День опытов с солнечными лучами | Опыт 2. «Солнечные зайчики» Опыт 3. «Солнечная лаборатория» (Какие предметы нагреваются сильнее: светлые или темные) Д/И «Найди тень» П/И «Солнечные зайчики», «Прятки» | |
|--|--|--|

Июль 4 неделя «Игры и игрушки»

| Дни недели | Мероприятия | Ответственные |
|---|---|-------------------|
| <p>понедельник 22 июля День любимых игр</p> | <p>Беседа «Игры, в которые играли наши мамы и папы», «Как нужно играть» Чтение стихотворения П. Синявского «Для чего нужна зарядка» Разучивание считалок Творческая мастерская: создание атрибутов для игр Д/И «Кому что нужно» Исполнение «Танца веселых утят» П/И «Огуречик», «Кошки-мышки»</p> | воспитатели групп |
| <p>вторник 23 июля День любимой игрушки</p> | <p>Беседа «Моя любимая игрушка» Выставка игрушек «Моя любимая игрушка» Чтение стихотворений А.Барто Творческая мастерская: аппликация из геометрических фигур «Слоненок» Сюжетно-ролевая игра «В магазине игрушек» Д/И «Угадай что изменилось» П/И «Мы веселые ребята»</p> | воспитатели групп |
| <p>среда 24 июля День русских народных игрушек</p> | <p>Беседа «Веселые матрешки» Прослушивание песни "Слава игрушкам" Е.Александровой Чтение стихотворений Г.Шалаевой «Берегите игрушки». Д/И «Собери матрешку», «Больше-меньше» Творческая мастерская: раскрашивание силуэтов народных игрушек. П/И «Шли матрешки по дорожке»</p> | воспитатели групп |
| <p>четверг 25 июля День музыкальной игрушки</p> | <p>Выставка музыкальных инструментов Беседа «Какие музыкальные инструменты ты знаешь?» Загадывание загадок о музыкальных инструментах Творческая мастерская: Аппликация «Балалайка»/ «Расписные ложки»</p> | воспитатели групп |

| | | |
|--|---|-------------------|
| | Игра «Угадай, что звучит», «Назови ласково» П/И «Хитрая лиса» Сюжетно-ролевая игра «День рождения» | |
| пятница 26 июля День театральных игрушек, драматизаций и театрализованных представлений | Комплекс утренней гимнастики по мотивам русской народной сказке «Теремок» Беседа «Мы в театре» Д/И «Угадай, из какой я сказки? », «Добавь нужное слово из сказок» Игра малой подвижности «Как живете?» Обыгрывание сюжетов сказок и потешек детьми в свободной деятельности | воспитатели групп |

Июль 5 неделя «По страницам детских книжек»

| Дни недели | Мероприятия | Ответственные |
|--|---|-------------------|
| понедельник 29 июля По страницам детских книг | Беседа: «Какие бывают книги» Знакомство с творчеством С. Маршака, Чтение произведения «Кошкин дом» Рисование «Мой любимый герой» П/И «Кто быстрее под грибок» | воспитатели групп |
| вторник 30 июля День творчества В.Г.Сутеева | Знакомство с творчеством В.Г.Сутеева «Под грибом», «Палочка –выручалочка» Д/И «Назови ласково», «Отгадай кто?» Творческая мастерская «Закладка для любимой книги» Выставка рисунков «Мой любимый сказочный герой» П/И «Найди свой дом», «Плетень» | воспитатели групп |
| среда 31 июля День творчества К.И.Чуковского | Беседа: «Берегите книги». Знакомство детей с творчеством К. И. Чуковского, чтение его стихотворений. Д/И: «Узнай героев» Творческая мастерская : «Посуда бабушки Федоры» Отгадывание загадок на тему посуды П/И «По ровненькой дорожке...» | воспитатели групп |
| четверг 1 августа День добрых книг | Чтение книг «Приключения кота Леопольда» Беседа «Что такое доброта» | воспитатели групп |

| | | |
|--|--|-------------------|
| | Конкурс «Бантов и бантиков» Д/И «Что такое хорошо, что такое плохо» П/И «Кто и мыши» | |
| пятница 2 августа Летнее путешествие по сказкам | Развлечение «Летнее путешествие по сказкам» П/И «Передай корону», «Пятнашки Бабы Яги», «Переступи с кочки на кочку» Игра «Это я, это я-это все мои друзья» Сюжетно-ролевая игра «На сказочной тропинке» | воспитатели групп |

Август 1 неделя «Неделя профессий»

| Дни недели | Мероприятия | Ответственные |
|--|--|-------------------|
| понедельник 5 августа Знакомство с работой инспектора ГИБДД | Беседа о профессии 5 августа – Международный день светофора Творческая мастерская : «Светофор» (выполнение в любой технике) Д/И «Какой знак», «Как правильно» П/И «Автомобили» | воспитатели групп |
| вторник 6 августа Знакомство с профессией железнодорожника | Беседа о профессии железнодорожника, «Что мы видели на вокзале» Чтение книги С. Я. Маршака «Багаж» Д/И «Сядем в вагон» Рисование «Пассажирский поезд» Сюжетно-ролевая игра «В поезде», «Касса» | воспитатели групп |
| среда 7 августа Знакомство с профессией строителя | Беседа о профессии Рассматривание иллюстраций по теме Конструирование «Дом будущего» Д/И «Что нужно строителю» Творческая мастерская: Изготовление открытки ко Дню строителя (11 августа) | воспитатели групп |
| четверг 8 августа День физкультурника | Беседа о профессии, «Если хочешь быть здоров» Д/И «Кому что нужно?» Отгадывание загадок Проведение спортивного мероприятия «Здоровячки» | воспитатели групп |
| пятница | Беседа «Кем работают мои родители» | воспитатели |

| | | |
|--|---|-------|
| 9 августа Все профессии нужны, все профессии важны | Фотовыставка «Все профессии нужны, все профессии важны» Д/И «Кем быть?», «Кому что нужно», «Что перепутал художник» П/И «Поезд», «Красный, желтый, зелёный» | групп |
|--|---|-------|

Август 2 неделя «Дары сада и огорода»

| Дни недели | Мероприятия | Ответственные |
|---|--|----------------------|
| понедельник 12 августа День овощей | Беседы: «Овощи», «Вкусно и полезно», «Витамины на столе», «Полезные продукты для здоровья - лук и чеснок». Рассматривание иллюстраций «Овощи», Чтение Ю. Тувим «Овощи». Сюжетно-ролевая игра «Магазин», сюжет «Овощной магазин». Дидактические игры: «Чудесный мешочек» (Овощи), «Лото», «Назови овощ». Лепка «Морковка для зайчика». Хороводная игра «Урожайная». Сюжетно-ролевая игра «Семья», сюжет «Мама готовит овощной суп». Театрализованная деятельность по сказке «Репка». Подвижная игра «Кабачок». | воспитатели групп |
| вторник 13 августа День фруктов | Беседа «Фрукты», «Полезность фруктов» Рассматривание иллюстраций «Фрукты», «Фруктовый сад» Отгадывание загадок Д/И «Чья тень», «Угадай по описанию» Творческая мастерская: аппликация «Фрукты на тарелочке» П/И «Хитрая лиса» | воспитатели групп |
| среда 14 августа День грибов | Беседа «В лес по грибы», «Осторожно! Несъедобные грибы» Рассматривание иллюстраций «Съедобные и несъедобные грибы» Д/И «Съедобные и несъедобные» П/И эстафеты «соберу грибочки» | воспитатели групп |
| четверг 15 августа День ягод | Иллюстрации различных ягод. Художественно - эстетическое развитие (рисование) «Вкусные дары щедрой осени (ягоды)». Настольная игра «По лесной тропинке». | воспитатели групп |

| | | |
|--|---|------------------------------|
| | <p>Дидактические игры: «Лесовик и лесные ягоды», «Да – нет».</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Магазин», сюжет «Купи ягоды».</p> <p>Книги для чтения и рассматривания: В. Зотов «Лесная мозаика», Павлова Н. «Земляничка».</p> <p>Загадки о ягодах.</p> | |
| <p>пятница 16 августа День злаковых</p> | <p>Беседа «Откуда хлеб пришел на стол».</p> <p>Иллюстрации с изображением машин и приспособлений, используемых для выращивания злаков.</p> <p>Чтение пословиц и поговорок о хлебе.</p> <p>Рассматривание - колосьев и зерен пшеницы, ржи и овса, их сравнение (сходство и различие); - репродукции картины И. Шишкина «Рожь».</p> <p>Чтение художественной литературы Ю. Ждановской «Нива», «Легенда о том, как появился вкусный кекс или сказка о волшебном зернышке».</p> <p>Дидактическая игра «Что сделано из муки?».</p> <p>Театр на фланелеграфе «Колобок».</p> <p>Рисование «Каравай».</p> <p>Подвижные игры: «Найди свой пряник», «Пирожки в лесу».</p> | <p>воспитатели групп</p> |

Август 3 неделя «Музыкальная палитра»

| Дни недели | Мероприятия | Ответственные |
|---|---|------------------------------|
| <p>понедельник 19 августа День музыки</p> | <p>Беседа «Музыкальные инструменты», «Любимые песни»</p> <p>Просмотр мультфильма «Крошка Енот и тот, кто сидит в пруду»</p> <p>Д/И «Что изменилось», «Пропой своё имя»</p> <p>Подвижная игра «Весёлый танец».</p> <p>«Весёлая дискотека» (танцы с мягкими игрушками под музыку).</p> | <p>воспитатели групп</p> |
| <p>вторник 20 августа День рождения Чебурашки.</p> | <p>Развлечение «С Днём рождения, Чебурашка!»</p> <p>Рассказ воспитателя, что такое дружба, как дети понимают это.</p> <p>Дидактическая игра «Какой торт испечь для Чебурашки?»?».</p> <p>Подвижные игры: «Докати мяч», «Достань кольцо», «Найди где спрятано», «Береги предмет»..</p> <p>Конкурсы: «Мешок с загадками», «Нарисуй горох», «Кто быстрее?».</p> <p>Веселая дискотека.</p> <p>Подвижные игры: «Каравай», «Солнышко и дождик».</p> <p>Шоу мыльных пузырей.</p> | <p>воспитатели групп</p> |

| | | |
|--|---|----------------------|
| среда 21 августа День театрализованной сказки | Беседа «Сказка в гости к нам идет, чудеса с собой несет». Дидактические игры: «Разложи героев по сказкам», «Угадай сказку по предмету», «Сложи картинку и определи сказку». Инсценировка рус. нар. сказки «Теремок». Подвижные игры: «Зайка беленький сидит», «Зайцы и волк». Театрализованное представление «Рукавичка». Выставка поделок из природного и бросового материала. Тематическая викторина «Сундучок сказок». | воспитатели групп |
| четверг 22 августа Праздник танца | Беседа «В мире танца», «Какие виды танцев бывают» Танцевальная игра «Солнце и цветочки», «На корабле» Игра «Делай как я» | воспитатели групп |
| пятница 23 августа День танца народов мира | Беседа «Танцы народов мира», «Национальные костюмы разных народов» | воспитатели групп |

Август 4 неделя «До свидания, лето»

| Дни недели | Мероприятия | Ответственные |
|--|---|-------------------|
| Понедельник 26 августа День хороших манер | Беседы «Вежливый собеседник» и «Вежливый слушатель» Рассматривание иллюстраций: «Здоровый малыш», «О правилах этикета». Знакомство с феей Вежливости; приглашение Добрых Волшебников. Чтение художественной литературы: «Мойдодыр» К. Чуковский «Федорино горе», «Телефон» К. Чуковский Дидактические игры: «Как правильно себя вести», «Кто знает больше вежливых слов», Конкурсы: «Сервировка стола» (между дежурными), «Накроем стол к празднику», «Культура поведения за столом». Сюжетно-ролевые игры: «Семья», «В гостях», «Магазин», «Салон красоты». Подвижные игры: «Хитрая лиса», «Перебежки». | воспитатели групп |
| Вторник 27 августа Подарки лета | Беседы: «Любимое время года», «Что нам лето принесло?», «Подарки лета». Чтение стихов, отгадывание загадок о лете. - Аппликация «Летний денек». Рисование «Что нам лето подарило?». Настольная игра «Во саду ли, в огороде». | воспитатели групп |

| | | |
|--|---|--------------------------|
| <p>Среда 28 августа День волшебства</p> | <p>Встреча с доброй сказочницей Чтение русских народных сказок «Теремок» Театральная постановка «Теремок» для детей младшей группы Д/и «Из какой сказки»- зачитывание отрывков из русских народных сказок П/и «Колдун», «Гуси, гуси» Лепка по сказке «Три медведя» И /у «Придумай новую сказку»</p> | <p>воспитатели групп</p> |
| <p>Четверг 29 августа День Детского сада</p> | <p>Беседы с детьми: «За что я люблю детский сад», «Кто работает в дет саду» Чтение художественной литературы, отражающей режимные моменты Изготовление атрибутов для игр Оформление эмблемы группы Рисование «Моя любимая игрушка» П/и «Ищи клад», «Скачки», «Ловишки», «Классики» С/р игра: «Детский сад»</p> | <p>воспитатели групп</p> |
| <p>Пятница 30 августа Последний день лета</p> | <p>Тематический праздник «Лето красное, до свидания!». Игра «Быстрый поезд», «Гусеница». Составление рассказов на тему «Замечательное лето». Подвижная игра «Ловишки-перебежки» (слова о лете). Самостоятельное рассматривание книг, фотографий, тематических альбомов, репродукций картин о лете в книжном уголке. Игры-эксперименты и строительные игры с песком.</p> | <p>воспитатели групп</p> |